



Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

STRATEGIE PER IL DOCENTE DI LINGUA NELLE ATTIVITÀ' CLIL Deutschlehrkräfte im CLIL-Unterricht

Iniziativa riservata a un numero massimo di 30 insegnanti di lingua tedesca e di conversazione in tedesco della scuola secondaria. Il completamento del corso rilascia un credito formativo.

Finalità e obiettivi formativi

Il corso è indirizzato ai docenti di lingua tedesca e di conversazione in tedesco, in servizio effettivo presso le istituzioni scolastiche e formative della scuola secondaria di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Trento, coinvolti o interessati nello sviluppo di attività CLIL (in codocenza, nella programmazione, come supporto a docenti CLIL di disciplina, ...). Per l'ammissione al corso sarà data priorità ai docenti coinvolti in quest'anno scolastico in attività CLIL (progettazione, programmazione, insegnamento in classe, ...) e in subordine alla data e ora di adesione al sistema telematico.

Il programma si articola in **25 ore** di formazione in presenza e declina i seguenti contenuti: obiettivi e i principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; progettazione e programmazione di una lezione CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 veicolare nella lezione CLIL (Unterrichtssprache, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; schüler- und projektorientiertes Lehren; cooperative learning; CLIL nella classe con bisogni speciali e specifici; valutazione.

Valutazione

E' previsto un momento obbligatorio di valutazione in plenaria basato sulla presentazione di un proprio materiale o esperienza CLIL. I docenti potranno scegliere di elaborare in collaborazione con un docente CLIL di disciplina un'unità di apprendimento CLIL, correlata da materiale didattico, sulla base di un modello fornito da IPRASE.

Programma:

LEZIONE	CONTENUTO	RELATORE	DATA E ORA	SEDE
1	CLIL-Einführung Nuove Tecnologie a supporto del CLIL	Angelika Krabb Ornella Cappuccini	14/10/2017 9.00-13.00 14.00-17.00	IPRASE Via Tartarotti, 15 Rovereto
2	Unterrichtssprache, Scaffolding, differenzierte Didaktik	Angelika Krabb	27/10/2017 15.00-18.00	IPRASE Via Tartarotti, 15 Rovereto
3	IL CLIL NELLA SCUOLA SECONDARIA Cosa significa progettare, programmare e condurre la lezione CLIL nella scuola secondaria con riferimento ai principali approcci pedagogici, prospettive teoriche	Federica Ricci Garotti	10/11/2017 15.00-18.00	Liceo Linguistico S.Scholl Via Mattioli, 8 Trento
4	METODOLOGIA CLIL IN AMBIENTE BES. Riflessioni e indicazioni pratiche per la lezione CLIL con studenti BES.	Michele Daliso	29/11/2017 15.00-18.00	IPRASE Via Tartarotti, 15 Rovereto
5	L1 e L2 – Lingua della disciplina e lingua straniera	Federica Ricci Garotti	19/01/2018 15.00-18.00	Liceo Linguistico S.Scholl Via Mattioli, 8 Trento
6	Entwicklung von CLIL-Materialien: Grundlagen, Beispiele und didaktische Konsequenzen	Julian Sudhoff	16/02/2018 15.00-18.00	Liceo Linguistico S.Scholl Via Mattioli, 8 Trento
7	Evaluation	Angelika Krabb	19/03/2018 15.00-18.00	IPRASE Via Tartarotti, 15 Rovereto

Per l'ottenimento dell'attestato del corso e per il conseguente rilascio del credito formativo previsto è necessaria la frequenza del 70% delle ore di formazione in presenza pari a ore n. 18 su 25. Le date del calendario del corso potranno subire variazioni a causa di forza maggiore.