



Uno degli obiettivi di Iprase è favorire, nell'ambito del piano straordinario di legislatura "Trentino-Trilingue", l'innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti trentini attraverso la crescita e il consolidamento professionale dei docenti di lingue e dei docenti coinvolti nella didattica CLIL. E questa è una delle opportunità per crescere insieme.

Parliamo di opportunità.
Parliamone in inglese
e in tedesco.

FORMAZIONE TRILINGUISMO

Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" "Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" codice progetto 2015_3_1034_IP.01

CORSO CLIL – INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Iniziativa riservata agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL)

Riferimento DGP 296 del 2 marzo 2015

TERZA EDIZIONE: NOVEMBRE 2017 - MAGGIO 2018

Finalità e obiettivi formativi

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado ed è finalizzato al conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* che assegna quattro crediti formativi e della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment*.

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede 100 ore di formazione¹ (quattro crediti formativi), articolate in:

- 45 ore di lezione in presenza suddivise in dieci incontri di cui:
 - due lezioni di sette ore ciascuna nella giornata di sabato;
 - otto lezioni di durata variabile proposte nella fascia oraria pomeridiana nei giorni compresi tra il lunedì e il venerdì;²
- 55 ore di formazione a distanza (FAD Asincrona) definite dal coordinatore Iprase e declinate in attività individuale di studio e ricerca per la realizzazione del Portfolio individuale e di elaborati obbligatori.

Il corso si svolgerà nel periodo novembre 2017 - maggio 2018 e sarà condotto prevalentemente in inglese.

Le lezioni in presenza previste dal calendario del corso³ saranno tenute da docenti esperti e formatori CLIL.

La proposta formativa sarà centrata sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL, favorendo l'elaborazione critica degli apprendimenti e la sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche nella propria pratica professionale.

I partecipanti saranno coinvolti in attività di gruppo e individuali orientate a sostenere l'elaborazione e l'applicazione dei contenuti proposti; inoltre saranno guidati nella realizzazione di attività di osservazione in classe della lezione CLIL e nello sviluppo di un'unità didattica (*CLIL lesson plan*) spendibile nell'insegnamento CLIL.

La formazione in presenza è dedicata all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL per la scuola secondaria, anche con riferimento ai contenuti della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge*.

Il programma declina:

obiettivi e i principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di una lezione o serie di lezioni CLIL (*CLIL lesson plan*); selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 veicolare nella lezione CLIL (*classroom language*, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; task based learning; cooperative learning; CLIL nella classe con bisogni speciali e specifici; risorse digitali nella didattica CLIL; valutazione sommativa e formativa.

La formazione a distanza (FAD Asincrona) si articola in:

- attività di studio e ricerca individuale supportata dalla Piattaforma IPRASE;
- realizzazione e consegna entro la data di scadenza del **Portfolio Individuale** comprensivo di:

¹Le ore di formazione in presenza saranno rendicontate attraverso un apposito registro del Fondo Sociale Europeo; le ore di formazione a distanza dovranno essere rendicontate dal partecipante attraverso un timesheet riepilogativo dell'attività svolta.

² L'articolazione della formazione in presenza rispecchia le esigenze dei partecipanti riscontrate nelle edizioni precedenti al fine di facilitare la frequenza del corso.

³ Si informa che le date del calendario del corso potranno subire variazioni in itinere a causa di forza maggiore.

1. una breve presentazione personale con principali attività svolte nell'esperienza di insegnamento;
2. un report relativo all'osservazione guidata di una lezione CLIL sulla base di un format indicato;
3. un'unità di apprendimento CLIL (*CLIL lesson plan*) correlata da materiale didattico, sulla base di un modello fornito da IPRASE;
4. riflessione personale sul percorso di apprendimento svolto.

Risorse e materiali

Libro di testo per lo studio individuale necessario per la preparazione dell'esame TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press.

Sulla piattaforma IPRASE saranno disponibili materiali, bibliografia per l'approfondimento, format per l'esecuzione dei lavori individuali.

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL lesson plan* correlato da materiale didattico e con riferimento dell'autore dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente ai docenti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di Primo Grado della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale o paritario con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento (ad eccezione delle discipline tecnico-pratiche per cui non è prevista l'abilitazione);
- neoassunti in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento in anno di prova. Per loro il Corso CLIL include la Formazione in ingresso obbligatoria ad eccezione dell'incontro del 27 settembre 2017, obbligatorio per tutti i neoassunti;
- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso Istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale vincitori del Concorso pubblico straordinario, per titoli ed esami 2012 (DGP 2146 del 5 ottobre 2012). La vincita del concorso e la conseguente assunzione a tempo indeterminato conferiscono ai candidati in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'articolo 2, comma 2, il titolo di abilitazione all'insegnamento;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2017 – 2020, o in servizio effettivo presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento, che abbiano conseguito da non più di 5 anni una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue" ⁴così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL (Riferimento DGP 1272 11/08/2017) o che siano

⁴ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale e previsti dal decreto ministeriale n. 3889 del 7 marzo 2012 e dall'ultimo decreto del Dipartimento dell'Istruzione – MIUR n. 787 del 22 luglio 2015 in grado di rilasciare certificazioni riconosciute che si riferiscano ai livelli di competenza indicati nel QCER; copia della certificazione linguistica deve essere allegata alla domanda di adesione al corso. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla provincia autonoma di Bolzano: C (pari a B1) – B (pari a B2) – A (pari a C1). Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

inseriti nelle graduatorie di conversatori di madre lingua straniera della Provincia autonoma di Trento

Fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 del QCER (vedi nota n. 4), in alternativa dovranno sostenere una verifica delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi. La data verrà comunicata direttamente agli interessati.

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2017 – 2020, o in servizio presso le scuole paritarie, in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER (vedi nota n. 4) o inseriti nelle graduatorie provinciali di conversatori di madrelingua
6. a parità di requisiti, sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di Iprase.

Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle 45 ore totali di formazione in presenza** corrispondenti a n. 32 ore su 45, rendicontate con apposito registro (per i docenti in anno di prova le assenze dovranno essere giustificate dal Dirigente attraverso una mail da inviare alla referente della formazione obbligatoria presso Iprase (elisabetta.nanni@iprase.tn.it);
2. **Svolgimento di tutte le 55 ore di formazione a distanza (FAD)** rendicontate con apposito timesheet individuale, declinate in:
 - attività di studio e ricerca individuale supportata dalla piattaforma IPRASE e dal libro di testo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module*, Cambridge University Press;
 - realizzazione e consegna entro la data di scadenza del Portfolio Individuale con i seguenti elaborati:
 - una breve presentazione personale correlata dalla descrizione delle principali attività realizzate nell'esperienza di insegnamento;
 - un report dell'attività di osservazione di una lezione CLIL in classe svolta sulla base di un format fornito;
 - un' unità di apprendimento CLIL (CLIL-Lesson Plan) correlata da materiale didattico;
 - una riflessione personale finale sul percorso.

3. Partecipazione e superamento dell'esame TKT CLIL, Cambridge English Language Assessment⁵;

Sede del corso

IPRASE, via Tartarotti 15, Rovereto.
Istituto Don Milani, via Balista 1, Rovereto.

Valutazione

Al fine di assegnare i crediti formativi previsti e la *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, sarà proposta un'attività di valutazione formativa e sommativa.

Formativa:

Il corso richiede ai partecipanti lo sviluppo di un Portfolio Individuale per una valutazione approfondita e personalizzata, orientata a supportare il processo di auto riflessione ed elaborazione degli apprendimenti. La presentazione ragionata della propria attività di insegnamento, la documentazione degli elaborati prodotti durante il percorso di formazione, l'analisi critica dell'esperienza di apprendimento costituiranno i nuclei essenziali della valutazione formativa.

Sommativa:

Superamento dell'esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment* e conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* che rilascia quattro crediti formativi.

Attestati del corso

- ***Certificazione Metodologica CLIL*** che assegna quattro crediti formativi.
- ***Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING***
- ***Attestato di frequenza***

Norme finali

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente bando possono frequentare esclusivamente il corso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di primo grado è spendibile anche nella scuola secondaria di secondo grado purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica richiesta per quel grado di scuola (per la scuola secondaria di primo grado una certificazione linguistica di livello B2, per la scuola secondaria di secondo grado una certificazione linguistica di livello C1)

⁵ Non dovranno sostenere l'esame coloro già in possesso del Diploma di certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment. Copia del Diploma dovrà essere consegnata con l'adesione al corso.

Il corsista che non si presenterà alla sessione d'esame nella data prestabilita si impegna a versare la quota di iscrizione pari a circa € 50 nei seguenti casi:

- assenza non giustificata il giorno dell'esame (in caso di malattia va inviato il certificato medico);
- superamento del 30% di assenze dopo l'avvenuta iscrizione formale a Cambridge English Language Assessment;

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente bando riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL Iprase, quindi per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale:

- n. 771 del 13 maggio 2016 avente ad oggetto l'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato, che regola invece i requisiti di conoscenze metodologiche e linguistiche necessarie per l'inserimento negli elenchi CLIL, ed in particolare nella parte in cui non si precisa che per l'inserimento negli elenchi CLIL oltre al possesso della certificazione metodologica rilasciata da IPRASE il docente deve essere in possesso anche di quella linguistica;

- n. 667 del 5 maggio 2017 avente ad oggetto "Integrazione deliberazione della Giunta provinciale n. 771 del 13 maggio 2016 relativa all'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL";

- n. 1272 del 11 agosto 2017 avente ad oggetto "Istituzione elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL;

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

ludowica.dallago@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364